

ŽRNO

TEMA BROJA:
MLADI I
EUROPSKA
UNIJA



IMPRESSUM:

Srednja škola Matija Antuna Reljkovića

Ivana Cankara 76, Slavonski Brod

Tel: 035/255-697

e-mail: srednja-skola-mar@sb.t-com.hr

web stranica:

www.ss-mareljkovica-sb.skole.hr

ZA IZDAVAČA: Vlado Prskalo, prof.

MENTORICA: Marija Dabčević, prof.

GLAVNE UREDNICE:

Matea Marić, 3. k

Anamarija Mađarac, 3. k

OSTALI NOVINARI:

Tomislav Bazina, 3. k

Josip Ćurić, 3. k

Ivona Marić, 2. h

Nikola Stipešević, 2. h

Ariana Vinković, 3. j

GRAFIČKA PRIPREMA:

Tomislav Barišić, prof.

FOTOGRAFIJA:

Tomislav Barišić, prof.

Marija Dabčević, prof.

Matea Marić, 3. k

LIKOVNI PRILOZI:

Tamara Šarac, 3. j

Ante Tipurić, 3. j

SADRŽAJ:

RIJEČ UREDNICA.....	3
EUROPSKA UNIJA.....	5
STANDARD U EU I HRVATSKOJ.....	8
ŠKOLOVANJE I OBRAZOVNI SUSTAVI U EU.....	10
AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU.....	11
ŠKOLSKA NATJECANJA.....	12
KUHANJE STARINSKIH JELA.....	13
STARINSKI RECEPTI.....	14
PUT U NEPOZNATO.....	15
SMOTRA MLADENAČKE POEZIJE.....	16
ICE FEVER.....	17
MIKROPROPAGACIJA.....	18
PREZENTACIJA NOVE TOPOGRAFSKE KARTE HRVATSKE.....	20
DANI HRVATSKOG JEZIKA.....	21
2011. - GODINA VOLONTERA.....	22
ENGLJSKI JEZIK.....	24
TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ.....	26
VARANJE NA ISPITIMA.....	27
POVIJEST BRODSKIH KINA.....	28
SVADBENI OBIČAJI U MOM KRAJU.....	30
VRIJEME JE ZA LUDOVANJE!.....	31
MEĐUNARODNA KONFERENCIJA.....	32
MLADI I SEKSUALNOST.....	34
UDRUGA SKIP.....	37
MATURALAC 2010.....	38
SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA.....	40
PJESME.....	41

RIJEČ UREDNICA

Poštovani čitatelji!

Evo i nas još jedne godine. Možda smo godinu stariji, ali smo i bogatiji iskustvima! Temu ovogodišnjeg broja posvetili smo odnosu nas mladih i sve bliže nam Europske Unije. Što će nam ona donijeti i koliko nas uopće briga za EU pročitajte na prvim stranicama lista. I ove smo Vam godine pokušali približiti zanimljive teme i pri tom poneke od nas i educirati – jer ponavljanje je, kažu, majka znanja. Posebnu smo pažnju posvetili udruzi za napuštene životinje „Victus“. Naime, 2011. je godina volontera stoga htjedosmo istaknuti i pohvaliti marljive dobročinitelje u sličnim projektima. Intervjuirali smo i učenike trećih razreda naše škole i saznali njihovo mišljenje o Europskoj Uniji, seksualnosti i bježanju iz škole. Pisali smo o tradicionalnim receptima i običajima našeg kraja. Pisali smo i o povijesti brodskih kina budući da naš grad već dugo nema niti jednog poštenog kina u kojem bismo svi ponekad vrlo rado otišli. Školski život nimalo nije zanemaren u ovogodišnjem broju budući da su mnogi od nas vrijedni članovi mnogih izvannastavnih aktivnosti i da mnogi od nas sudjeluju na brojnim natjecanjima. Divili smo se i urbanoj ljepoti našeg grada pa smo par rečenica napisali i o grafitima. Želja nam je da naši radovi budu zanimljivi i kasnijim generacijama koje će možda listati ovaj broj te Vam toplo preporučujemo da i sami otkrijete zanimljivosti ovog broja.

Pozdravljamo Vas do idućeg broja,

Matea i Anamarija



Europska Unija – što i kako?

Zajednica europskih zemalja kojima je cilj uzajamno si pomagati u kriznim situacijama i poboljšati standard života zove se Europska Unija. Pridružiti se Europskoj Uniji nije lako, a kriteriji za ulazak vrlo su visoki. Što mi mladi mislimo o njoj? Donosimo prvo par općenitih stvarčica!



Što je to EU?

- Europska Unija je regionalna organizacija europskih država kroz koju članice ostvaruju zajedničke ciljeve kao što su uravnotežen gospodarski i društveni razvoj, visoku razinu zaposlenosti, te zaštita prava i interesa građana.

- Europska Unija sastoji se od 27 država, a to su: Belgija, Francuska, Italija, Luksemburg, Nizozemska, Njemačka, Danska, Irska, Velika Britanija, Grčka, Portugal, Španjolska, Austrija, Finska, Švedska, Cipar, Češka, Estonija, Latvija, Litva, Mađarska, Malta, Poljska, Slovačka, Slovenija, Bugarska i Rumunjska.

- Kandidaturu su za sada predale: Hrvatska, Island, Makedonija i Turska, a potencijalne zemlje kandidatkinje su: Albanija, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Kosovo i Srbija.

- Postoje tri važne institucije, a to su: Europska komisija, Vijeće ministara i Europski parlament.

Kako do Europske Unije?

Odnos RH i EU

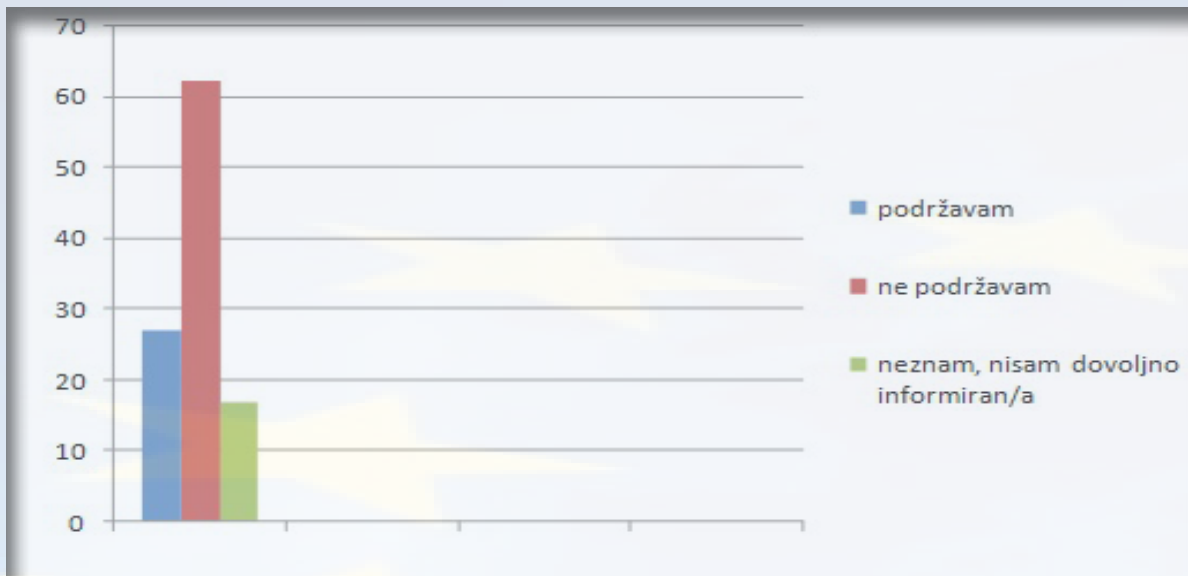
- Hrvatska će ući u Europsku Uniju kada se završe pristupni pregovori te kada članice EU potpišu sporazum o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj Uniji.

- Završetak pregovora očekujemo u lipnju ove godine!

EUROPSKA UNIJA

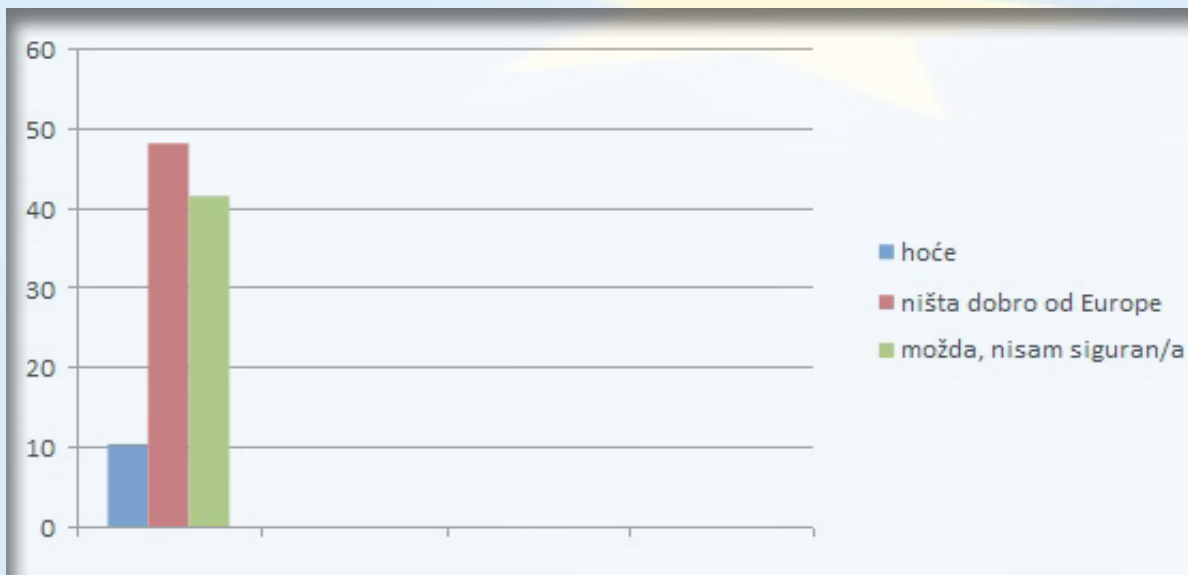
1. Podržavate li ulazak Hrvatske u EU ?

Od 165 ispitanih osoba, 46 (27,9%) osoba podržava ulazak u EU, 88 (53,3%) osobe ne podržavaju ulazak u EU, dok je 31 (18,8%) osoba odgovorilo kako nije dovoljno informirano.



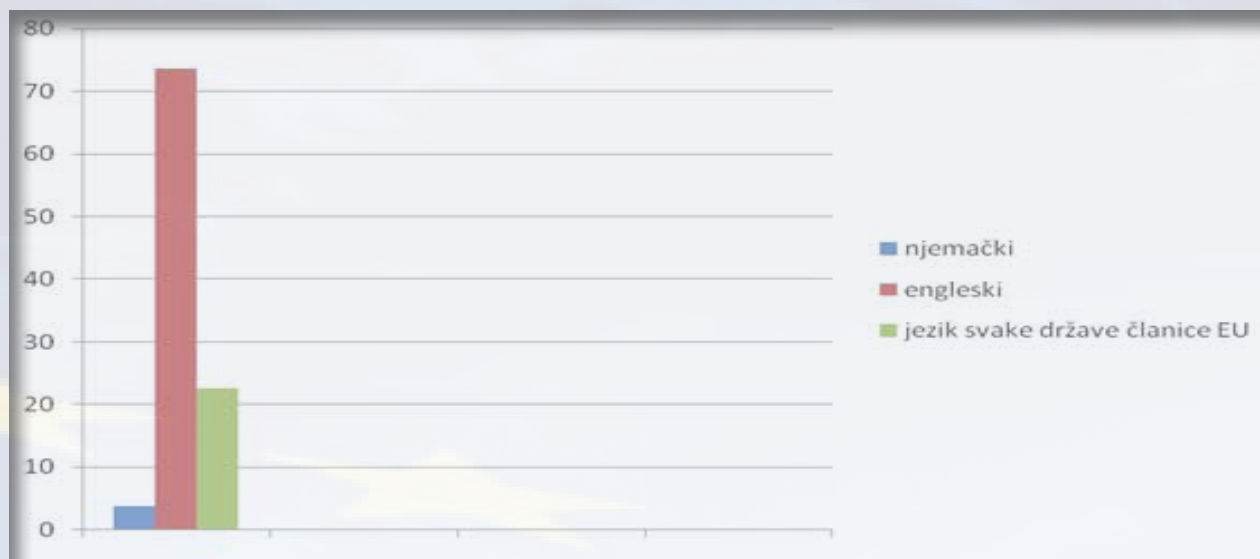
2. Hoće li, prema Vašem mišljenju, Hrvatima biti bolje po ulasku u EU?

Od 165 ispitanih osoba, 17 (10,3%) osoba misli da će Hrvatima biti bolje, 70 (42,4%) osoba misli kako Hrvatima neće biti bolje, dok je 77 (46,7 %) osoba nesigurno.



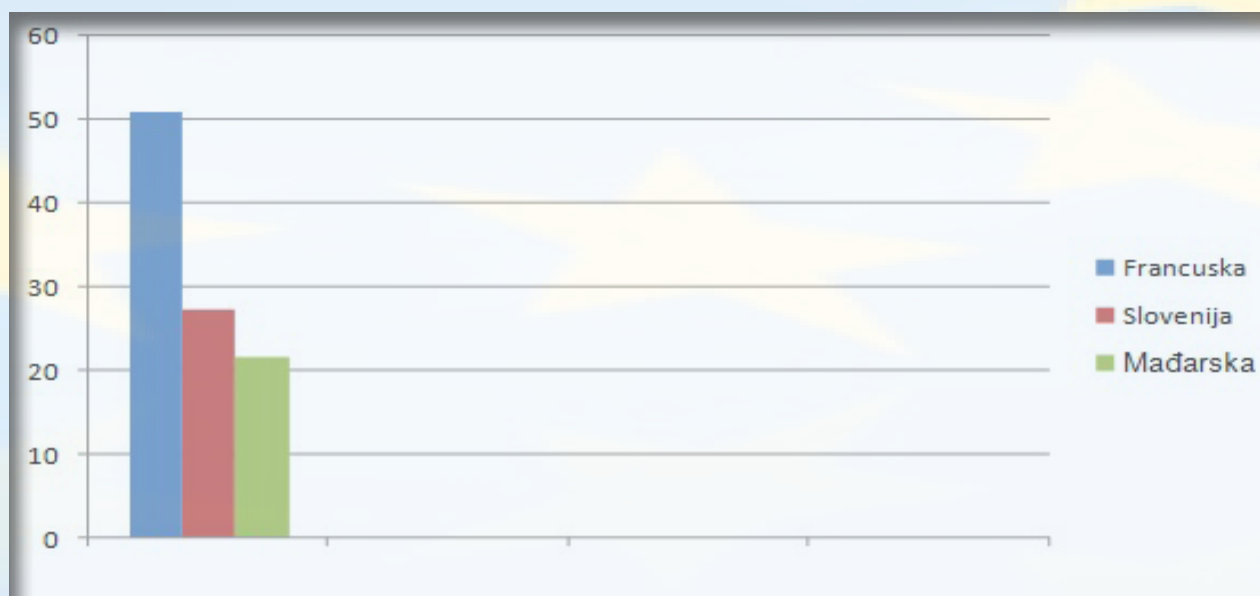
3. Koji je službeni jezik EU ?

Od 165 ispitanih osoba, 5 (3 %) osobe misle da je to njemački jezik, 124 (75,2%) osoba misli da je to engleski jezik, dok 36 (21,8 %) osobe misle kako je jezik svake države koja uđe u EU službeni.



4. Koja je zemlja trenutno predsjedateljica EU ?

Od 165 ispitanih osoba, 85 (51,5%) osobe misle da je to Francuska, 34 (20,6%) osoba misli da je to Slovenija, dok 47 (28,5%) osobe misle da je to Mađarska.



Standard u Europskoj Uniji i Hrvatskoj

Životni standard u Hrvatskoj jako je nizak i daleko ispod standarda EU. Mi smo na 51. mjestu što se tiče ljestvice standarda. Nismo zadovoljni jer nema posla, a ako se i zaposlimo pitamo se hoćemo li dobiti plaću za svoj rad. Težimo boljem životu gdje se cijeni obrazovanje, iskustvo, želja za radom. No, kod nas trenutno vlada korupcija. Ljudi su izgubili vjeru u boljitak života zato što sve stranke obećavaju promjene i bolji život, ali je, nažalost, sve već godinama po starom i ljudi su izgubili nadu da će se nešto promijeniti. Svi se iskreno nadamo da će i tome doći kraj jednog dana kada uđemo u EU.



DOBNA GRANICA

Europljani su u 2008. godini u prosjeku u mirovinu odlazili u dobi od 61,4 godine. Dosad je nekoliko zemalja Unije pokrenulo mirovinske reforme radi smanjenja proračunskog manjka. Francuska tako planira povisiti dob za umirovljenike sa 60 na 62 godine starosti do 2018., a Španjolska i Njemačka vlada razmišljaju o podizanju te granice na 67 godina starosti, sa sadašnjih 65.

U ovom trenutku na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje ima 26% nezaposlenih koji su stariji od 50 godina, a 36 posto starijih od 45! O alarmantne brojke od 337 tisuća osoba koje traže posao, 81 tisuća je starijih od 50 godina, a 113 tisuća od 45 godina. Kako su izgledi da ti ljudi ikad više dobiju posao vrlo mali to su zapravo oni koji čekaju da napune godine za mirovinu.

PRIHOD PO STANOVNIŠTVU

Istraživanje je pokazalo i to da najviši dohodak po glavi stanovnika ne mora da znači i najbolje životne uvjete i tako opovrglo one što tvrde da je u Americi "sve najbolje". Naime, SAD imaju najviši dohodak (34 000 dolara) po glavi stanovnika, ali ipak nisu "raj na zemlji" i na UNDP-ovoj ljestvici su se našli tek na šestom mjestu, ispred jednog Islanda.

Hrvatska je po veličini 117 država na svijetu sa ukupno 4 437 460 stanovnika i gustoćom 78,5 po kilometru kvadratnom. BDP je ukupno 69,866 milijardi \$, a po stanovniku 15 733 \$.

Norveška je za život najbolja država na svijetu. Kaže se to u netom publiciranom godišnjem izvještaju UNDP-a o ljudskom razvoju, koji joj je istu titulu dodjelio 2001. godine. Iza Norveške je Švedska, onda Kanada, Belgija i Australija.



Najrazvijenija i najznačajnija turistička regija u RH je Istra.



Gdje žive sretniji od drugih?

Najčešće uz more. Zagrebački ured UN Development Programa UNDP-a uspoređivao je sreću i životno zadovoljstvo po županijama. Najsretnija je Splitsko-dalmatinska županija, najmanje sretna Bjelovarsko-bilogorska. U Europi su to skandinavske zemlje, uz standard imaju i dobre socijalne programe, brigu za ljude, ali i more, Island i otočke zemlje obično prednjače, nitko ne zna zašto.

Zadovoljstvo kvalitetom življenja

Trebalo bi pitati ljude koliko su zadovoljni. Nije bit reforme uvijek uštedjeti, već imati zdraviju i sretniju populaciju. Svakom bi političaru trebao biti interes zadovoljan narod, a mi Hrvati to zasigurno nismo.

Ipak, sve u svemu, nije nama ni tako loše. Još smo uvijek jedna od najbogatijih zemalja što se pitke vode tiče, a pijemo ju iz slavine – čime se malo koja „razvijena“ europska zemlja može pohvaliti; mi još uvijek udišemo koliko–toliko čisti zrak (što se za nas Brođane u zadnje vrijeme baš i ne može reći), još uvijek jedemo hranu bez GMO-a i znamo kakvog je okusa „pravi“ paradajz. Ne gušimo se u smeću kao neki europski gradovi, ali bi ekološku svijest i dalje trebalo podizati i njegovati.

Kultura

Ponekad su riječi suviše kad vidimo koliko smo kulturni. Pogotovo mi učenici u školama. Ali, zasigurno imamo bogatu i vrijednu kulturnu i prirodnu baštinu koju trebamo njegovati i čuvati za buduće generacije. Kulturno pripadamo zapadnom svijetu, ali poneke bi se dobre navike trebale usvojiti od „kulturnijih“ nam zemalja Europske Unije.

Školovanje i obrazovni sustavi u EU

Što se tiče odnosa mladih i EU ono što nas posebno zanima je školovanje i naše mogućnosti kada jednog dana uđemo u EU. Koje nam promjene dolaze, a koje nam se mogućnosti pružaju?

Donosimo vam obrazovne modele u nekoliko europskih zemalja.

NIZOZEMSKA

Osnovnoškolsko obrazovanje u Nizozemskoj (primary level) počinje sa 4 ili 5 godina i traje 7 ili 8 godina.

S navršениh 12 godina učenik može krenuti na secondary level, sekundarni nivo obrazovanja (srednja škola). Na tom sekundarnom nivou moguće je odabrati tri smjera. Najduži traje 6 godina (VWO) i programima usmjerava učenike prema sveučilišnim stupnjevima Higher edukacije (WO). Najkraći program je 4 godine (VMBO) koji programima usmjerava prema stručnim zanimanjima dok je treći, u trajanju od 5 godine (HAVO), nešto između toga. Iznad sekundarnog nivoa obrazovanja je tkz. Higher Education nivo.

Bez obzira kojim putem studirali, jako puno je vertikalnih i horizontalnih smjerova koji vam omogućuju napredovanje sve do akademskih titula magistara i doktora znanosti.

DANSKA

Danski model provođenja nastave poslužiti će kao primjer novog koncepta obrazovanja koji je karakterističan za tu zemlju, a koji podrazumijeva odnos u kojem svaki učenik ima vlastitog mentora i potpuno individualan program prilagođen samo njemu.

Danska ima školu s visokim stupnjem slobode. Danski učenici uz pohađanje škole ujedno i zarađuju novac. U školama je atmosfera demokratičnija nego primjerice u Francuskoj, Njemačkoj i Velikoj Britaniji. Naglasak je na suradničkom učenju i socijalnim vještinama.

ŠVICARSKA

Osnovna škola kreće od 7. godine i obično traje 9 godina. Dijeli se na Primarschule (traje 6 godina i obično samo jedan učitelj podučava sve predmete) i Oberstufenschule (traje 3 godine). Oberstufenschule dijeli se na: - Sekundarschule (najviši stupanj koji je potreban za pohađanje gimnazija) Realschule (u osnovi se uče isti predmeti samo manjeg opsega gradiva) i Oberschule (brine o učenicima koji imaju teškoće u učenju).

Nakon osnovne škole učenici također mogu direktno izabrati pohađanje neke od gimnazija bez odlaska u Oberstufenschule, no u ovom slučaju gimnaziju pohađaju 6 i pol umjesto 4 i pol godine.

Većina ipak djece nakon osnovne škole izabere naukovanje (Berufslehre). Ovisno o struci naukovanje traje 2 do 4 godine, ovisno o zanimanju. Ta djeca 1 ili 2 dana pohađaju nastavu, a ostale dane provode na praksi u tvrtkama. Nakon naukovanja mogu pokrenuti vlastiti posao ili se nastaviti dalje školovati u nekoj od tehničkih škola.

FINSKA – zemlja u kojoj se najbolje uči

U Finskoj više od 99.2% djece završi osnovnu školu, a 90% srednju. Polovica Finaca barem ima magisterij, a većina odraslih sudjeluje u nekoj aktivnosti cjeloživotnog učenja.

AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EUROPSKE UNIJE (AMPEU)

Agencija za mobilnost i programe Europske Unije osnovana je 2007. godine.

Misija Agencije za mobilnost i programe EU uključuje pružanje međunarodnih prilika za učenje što većem broju hrvatskih građana u bilo kojem razdoblju njihovog života, tako promičući ideju cjeloživotnog učenja kao glavnog pogona napretka.

AMPEU provodi sljedeće programe:

- Program za cjeloživotno učenje (Lifelong Learning Programme)
- Mladi na djelu (Youth in Action)
- Euraxess (mobilnost istraživača u Europi)

i promovira sljedeće inicijative i programe:

- Europass (skup dokumenata sa svrhom transparentnosti kvalifikacija)
- Erasmus Mundus (uspostavljanje međunarodnih združenih diplomskih i doktorskih studija)

Program za cjeloživotno učenje (LLP):

- najveći program EU u području obrazovanja
- obuhvaća sve sektore obrazovanja
- potiče mobilnost i međunarodnu suradnju

Mobilnost = odlazak i boravak jedne osobe u inozemstvu radi usavršavanja, školovanja ili prakse.

Program za cjeloživotno učenje sastoji se od četiri sektorska potprograma: Comenius (predškolski odgoj i školsko obrazovanje) Erasmus (visokoškolsko obrazovanje), Leonardo da Vinci (strukovno obrazovanje i osposobljavanje) i Grundtvig (obrazovanje odraslih), te dva komplementarna programa: Transverzalni program (suradnja i inovacije u području cjeloživotnog učenja unutar Europske unije, učenje stranih jezika, razvoj inovativnih informatičkih i komunikacijskih tehnologija, širenje i korištenje rezultata programa) i Jean Monnet (podupire institucije koje se bave europskim integracijama).

Kome je Agencija namijenjena? Svima željnima obrazovanja. Učenicima, nastavnicima, ravnateljima, osobama na tržištu rada.

Više o programima i mogućnostima Agencije pogledajte na www.mobilnost.hr

Anamarija Mađarac, 3. k

Školski život

Školska natjecanja

ŠKOLSKO I DRŽAVNO NATJECANJE IZ VETERINE

Dana 28. veljače 2011. održano je školsko natjecanje iz veterine. Sudjelovali su učenici 4. g razreda: Antonija Prgomet, Ivana Ferić, Viktorija Damjanović, Valentin Lekić, Nicole Brandić i Martina Andrašić.

Prvo je mjesto osvojila učenica Ivana Ferić čime si je osigurala sudjelovanje na državnom natjecanju. Pod mentorstvom prof. Andrije Stojanovića Ivana je na državnom natjecanju u Vinici kod Varaždina 17. i 18. ožujka osvojila hvalevrijedno 2. mjesto. Velika pohvala za rad i trud Ivani i, naravno, njenom mentoru! Bravo!

Martina Andrašić, 4. g

Natjecanje iz prehrane

Krajem siječnja ove godine održano je školsko natjecanje iz prehrane pod nazivom „NUTRI – VITA“. Kao najbolja pokazala se učenica 4.j razreda Suzana Matinjanin koja je i pozvana na državno natjecanje u Zadar. Državno natjecanje održalo se u Srednjoj poljoprivrednoj školi Stanka Ožarića, a natjecatelji su morali pokazati teoretsko i praktično znanje na temu Mlijeko i mliječni proizvodi.

Suzana je osvojila peto mjesto. Čestitke!

Natjecanje u znanju engleskog jezika

Školsko natjecanje održano je 26.1.2011. Sudjelovali su učenici drugog i četvrtog razreda.

Poredak je bio sljedeći: Drugi razred:

1. Basara Mario, 2. Rubil Marko, 3. Živković Vatroslav,

a u četvrtim razredima:

1. Čičković Antun 2. Stjepanović Ivan.

Od 10 učenika drugog i 10 učenika četvrtoga razreda sljedeći su učenici pozvani na Županijsko natjecanje (15.3.2011.):

Drugi razred:

1.) Rubil Marko

2.) Živković Vatroslav

3.) Basara Mario



Učenik četvrtog razreda Antun Čičković bio je treći.

Učenik Marko Rubil ostvario je bodove potrebne za poziv na Državno natjecanje.

Dajana Romić

Kuhanje starinskih jela

Desetak nas je djevojaka za stolom. Najčešće petkom. Svaka pije kavu ili sok. Odmah, zbog brojčanog stanja, privlačimo pažnju i izgledamo kao obične tračerice. Stvar se, za širu masu uvijek znatiželjnih ljudi, zakuhava kada iz torbi vadimo gomilu papira. Papir i olovka su uvijek u ruci! Tu počinje naše opuštanje, druženje, lutanje kroz vrijeme, maštanje.

Produktivna smo ekipa, jer smo posao podijelili. Moje učenice, smjer Tehničar nutricionist, daju svoj udio, onaj nutricionistički (primijenjena znanost koja se bavi problemima prehrane), prikupljaju informacije, tekstove, slike, navode prednosti i nedostatke određene hrane, a ja im, kao voditeljica i profesorica povijesti, dajem mogućnost da zarone u zanimljive priče stvarnih ljudi i mitoloških bića te da dobiju odgovor na pitanja tko su i što su oni bili. Ima li ovo sve veze s pameću? Ima. Mislite li da su krastavci, grašak, grah, piletina, raštika, gljive, kruh tek obična jela? Varate se. Naime, naše teme su istraživanje kako su se kroz stoljeća izmjenjivali zdravice, mljackanje i gutanje na dvoru vojvode od Richelieua, raspravljamo o sumerskom bogu vode, Enki, koji je uporno napastovao svoje ženske potomke, a koje je to rodoskrvuće prekinula tek njegova kći i praunuka Uta koja je rodila osam krastavaca kobnih za razvratnika, o grašku koji je bio omiljena hrana keltske, rimske, srednjovjekovne sirotinje, koja ga je sušila i potom ukuhavala u guste kaše pa kasnije i renesansne, a posebno barokne burbonske aristokracije, koja je za svježim mladim graškom naprosto ludovala, o grahu kojeg je papa Klement VII. Medici predstavio na svadbenoj gozbi svoje nećakinje 1533. godine u Marseillesu, o špagetima koje je naš Marko Polo upoznao u Kini i koje naziva tjesteninom u trakicama pa ih tako prenio u famoznu Italiju, o kozicama kao tajni uspjeha velikog ljubavnika, Casanove, o gljivama koje su nastale udarom Zeusove munje u tlo i poznatom francuskom agronomu iz 18.st. koji ih je uzgajao da bi u njima guštao kralj Sunce sa svojom družicom, inteligentnom i profinjenom ljubavnicom, markizom de Pompadour, o raštiki koju nazivaju kupusom iz Zeusovog znoja, o jezicima koje u kotlu kuha Marko Marulić, o tome uz što su u antičkoj Grčkoj slavili razuzdane svetkovine, Dionizije, i kraljevi i kraljevne, bludnice, državnici, časne i nečasne žene, vojnici, poljodjelci, o egipatskoj priči o kruhu...

Vodimo se prosvjetiteljskim načelima, spajamo ugodno s korisnim i sigurna sam, nikada više nećemo jednako gledati na naizgled obična jela! Mi učimo i uživamo!

Iva Bodrožić Selak, prof.

STARINSKI RECEPTI

PAPRENJACI



Sastojci:

- 1 šalica masti
- 1 šalica šećera
- 8 šalica brašna
- 2 jaja

Priprema:

Od svih sastojaka zamijesiti tijesto, razvaljati ga na 1 cm, te u drvene modle ucrtajte oblik kolača, izrežite i u jako zagrijanoj pećnici na 180 stupnjeva pecite 10-15 minuta dok ne zarumene.

Nikola Stipešević, 2. H

PODERANE GAČE

Sve umjesiti i ostaviti da stoji pola sata, razvaljati i rezati, zatim ostaviti da stoji 10min i peći na vrućoj masti.

Matea Marić, 3. k

Sastojci:

- 1 kg brašna
- 2 vrećice suhog kvasca
- 3 žlice šećera
- 1 žlica soli
- 6 dcl toplog mlijeka
- 1 dcl ulja
- 1 jaje



Put u nepoznato - izvannastavna aktivnost „Istraživači“

Zahvaljujući interesu pojedinaca članovi sekcije „Istraživači“ odlučili su se uhvatiti u koštac s nepoznatim. Radi se o istraživačkom radu učenika iz 2.g razreda koji opisuje događaje iz prošlosti. Istraživački rad pod imenom „Poštanski sandučić župnog ureda (1914.-1915.)“ je prijavljen te je županijsko povjerenstvo taj rad i pozvalo na županijsko natjecanje iz povijesti. Radi se o istraživanju koje je imalo tri postavljene pretpostavke: sadržaj poštanskog sandučića, institucije s kojima surađuje župni ured te uloga župnika u tom razdoblju. Vrijedne informacije o tome nam je dao župnik iz Slobodnice i Bartolovaca Markan Kormanjoš. Mi smo izabrali zanimljivija pisma te ih analizirali. Nakon istraživanja, pisanja istraživačkog rada, pravljenja prezentacije i uvježbavanja izlaganja očekuje nas još i natjecanje. Bez obzira na sam rezultat ovo je povijesni trenutak. Ovo će biti pravi puta, od samog osnutka škole, da učenici iz naše škole sudjeluju na natjecanju iz povijesti. Taj pomak je sam po sebi značajan i dostatan.

Krešimir Škuljević, prof.



Istraživači: Ivan Krajnović i Sara Vučković, 2.g

Smotra mladenačke poezije

„Iskrenost mladosti, bogatstvo osjećaja, tuge, sreće, prvih ljubavi, sve ćete naći u stihovima naših mladih autora. Osjetit ćete bogatstvo riječi koje poput rijeke teku kroz stihove i opajaju Vas svojom duhovnošću.“

Riječi su ovo iz predgovora knjige „Stihovi iz školske klupe“ u kojoj je objavljena i pjesma Sreća naše učenice Mateje Vrhovac iz 2. g razreda. Mateja je prisustvovala završnoj svečanosti pod nazivom „Smotra mladenačke poezije“ koja se održala 25. ožujka 2011 u Belišću u organizaciji KU „Vers“ . Smotra se održava već treću godinu uz potporu Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije i na nju se pozivaju samo oni mladi pjesnici čije su pjesme odabrane za zbirku.

Ovom prigodom čestitamo Mateji koja je na najljepši način predstavila našu školu te joj želimo da uskoro objavi i zbirku svoje poezije.

Rada Lovrić, prof.

Sreća

Čuvam svoju sreću
Za crne dane

Za ovu crnu kišu
Što čini ljude nevidljivima,
Ali da li je to kiša
Ili samo stvarne duše
Koje nikamo ne idu

Daj, probudi se, govoriš mi,
Ali ja te ne čujem
Ti govoriš mi sne,
Ali ja te ne vidim

Stavljam katance na kazaljke
Stavljam ovo srce, ovu dušu u
Živu vatru, da nam napokon
Sunce zasja

Ima li ljudi poput mene,
Da iz svoje perspektive gledaju
Svijet
Vidim li dugu, iskren osmijeh i
crne mrlje koje se neprestano
Gibaju...

Matea Vrhovac, 2. g

ICE



FEVER

Učenci naše škole dana 25. siječnja oboružani dobrim raspoloženjem i ljubavlju prema hokeju krenuli su u Zagreb na utakmicu Medveščak – Olimpia. Bili smo izuzetno uzbuđeni i jedva čekali da uđemo u Arenu. U 19 sati počela je utakmica, a mi smo učenci, pod vodstvom prof. Gabrijela Crnkovića, bili za sigurno jedni od najglasnijih navijača Medveščaka. Posebno nas se dojmilo to što je naša tribina cijelo vrijeme bila na nogama, a pogotovo kada se pjevala Medveščakova himna. Bili smo sretni i po povratku kućama jer je Medveščak pobijedio Olimpiju 4:3 tako da se vesela atmosfera s tribina prenijela i u autobus te polako s nama krenula put Slavonskog Broda.

Ivana Sedlo, 3. k



MIKORAZMNOŽAVANJE (MIKROPROPAGACIJA) – PROJEKT BUDUĆNOSTI ŠKOLE

Razmnožavanje biljaka u sterilnim uvjetima trenutačno je jedna od najpriznatijih i najsuvremenijih metoda za oslobađanje biljaka od virusa i parazita. U školskom laboratoriju za mikropropagaciju, kojim se može pohvaliti rijetko koja škola ili fakultet, trenutno se vrši razmnožavanje biljke pod nazivom Stevia Rebaudiana. Škola polako prerasta okvire „samo škole“ ...

Kloniranje biljaka in vitro

U laboratoriju za mikropropagaciju ili mikrorazmnožavanje umnožavamo biljke na sterilnim hranjivim podlogama u staklenkama i takvu proizvodnju nazivamo „in vitro“ ili u staklu, tj. epruveti ili laboratorijskoj posudi. Biljke u staklenkama smještene su na police klima komore uz kontrolirane uvjete svjetla i temperature, a kako se radi o malim biljčicama, mikropropagulama, na malom prostoru možemo uzgojiti veliki broj biljaka. Kloniranje biljaka „in vitro“, brzo je, vegetativno umnažanje biljaka iz stanica tkiva i organa početne biljke majke u aseptičnim uvjetima.



Koje su prednosti mikropropagacije?

Dva su glavna razloga korištenja „in vitro“ tehnologije u proizvodnji sadnog materijala.

Prvi je ozdravljanje biljaka jer je ovo najučinkovitija metoda oslobađanja biljnog materijala od virusa i patogenih klica. Certificirani sadni materijal dobiven ovom metodom nazivamo virus-free ili bezvirusne sadnice. Drugi razlog korištenja ove tehnologije brza je stopa umnažanja biljaka neovisno o godišnjem dobu. Nakon uspješno postavljene aseptične kulture od jednog pupa možemo u periodu od 6 mjeseci stvoriti približno od 10 000 do 30 000 identičnih biljaka u prostoru od 10 metara.

Od početka korištenja tehnologije kulture tkiva „in vitro“ razvoj je tekao u nekoliko pravaca. Jedan smjer je oplemenjivanje i stvaranje novih sorti, pa i genetički inženjering, a cilj rada ovog laboratorija prati suprotan smjer, tj. brzo umnažanje ozdravljenog biljnog materijala identičnih svojstava kao početni klon. Metode kulture tkiva „in vitro“ također se koriste u medicini, farmaciji i prehrambenoj industriji.

Opremljenost laboratorija

Skupa oprema jedan je od bitnih razloga zašto ne postoji više ovakvih laboratorija u našoj zemlji iako poljoprivredni proizvođači i sve više uvoze „in vitro“ sadni materijal. Osim povremeno aktivnih laboratorija u sklopu visokih učilišta postoji samo jedan komercijalni laboratorij za mikropropagaciju u Solinu.

Naš laboratorij u potpunosti je opremljen i prostorno odvojen prema različitim fazama proizvodnje. Prvi je dio namijenjen pripremi hranjivih medija i biljnog materijala prije sterilizacije. Slijedi prostor klima komore s policama na kojima su smještene biljke u staklenkama uz odgovarajuće režime temperature i osvjetljenja. Svi postupci rada sa sterilnim biljnim materijalom odvijaju se u zasebnom prostoru u koji se ulazi preobuvanjem, oblačenjem čiste kute i stavljanjem rukavica, a u nekim slučajevima i zaštitne maske. Radni je prostor laminarni kabinet s protokom sterilnog zraka. Izgrađen je tako da se zrak usisava s jedne strane i propuhuje kroz filtere koji ne propuštaju čestice veličine mikroorganizama, a nakon toga čisti se zrak upuhuje u radni prostor. Osim toga, budući da tokom rada zrak neprekidno struji prema van radni je prostor zaštićen od ulaska nepoželjnih čestica. Na radnoj površini laminarnih kabineta nalazi se plamenik za sterilizaciju pinceta i skalpela, sterilne staklene posude i optička lupa. Laboratorij je opremljen s pet laminarnih kabineta, tj. pet radnih mjesta što omogućuje većoj grupi učenika da istovremeno radi. U prošloj školskoj godini ponuđene su teme za maturalni rad, a dio zainteresiranih učenika uključen je u rad u sklopu školske prakse.



Neposredno uz laboratorij nalazi se prostorija za aklimatizaciju biljaka s policama, klimom i odgovarajućom rasvjetom. Tu se nježne biljčice sade u supstrat i počinje prilagodba. U uvjetima „in vitro“ biljka koristi šećer i vitamine iz hranjivih podloga na kojima rastu, a sada razvija vlastiti korijen i listove sposobne za fotosintezu. Učenici u sklopu školske prakse sudjeluju u ovoj fazi rada.

Funkcionalna opremljenost ovog laboratorija i proizvodnja sadnog materijala pruža učenicima ove škole rijetku priliku da upoznaju tehnologiju koja ima budućnost, a trenutno u Hrvatskoj nisu niti studenti

Agronomskog i srodnih fakulteta u potpunosti osposobljeni za korištenje tehnologije kulture tkiva pri proizvodnji sadnog materijala.

Planirane aktivnosti zasjenila potražnja za hit biljkom

Prošlogodišnja proizvodnja pokazala je da proizvođači s ovog područja poznaju kvalitetu „in vitro“ sadnog materijala i uvoze isti za svoju proizvodnju. Otkup naših sadnica malina umjesto uvoznih pruža nam poticaj za daljnji rad. Ove godine u pripremi su četiri komercijalne sorte sadnica jagoda, a i dalje tražimo atraktivne sorte interesantne za tržište. Planiramo i sadnju matičnjaka ozdravljenih sadnica jagoda. Uz nekoliko ukrasnih vrsta u planu je proizvodnja voćnih podloga, ali svu planiranu proizvodnju zasjenila je velika potražnja za sadnicama biljke Stevije. Sasvim slučajno eksperimentirali smo s mogućnostima razmnožavanja ove biljke u „in vitro“ uvjetima kada smo dobili ponude za enormno velikim količinama sadnica. Dosadašnja iskustva su pozitivna i, iako su neke faze tehnološkog postupka još uvijek pokusne, paralelno krećemo u proizvodnju. Ukratko, Stevia Rebaudiana biljka je čiji listovi sadrže slatki neškodljiv glukozid, a veliki je interes za korištenje umjesto umjetnih zaslađivača, koji su dokazano štetni. Biljka potiče iz Paragvaja, pripada porodici krizantema, a klijavost je sjemena izrazito niska i nepouzdana s obzirom na varijabilnost klonova pa je proizvodnja sadnica „in vitro“ adekvatna trenutnoj potražnji na tržištu.

Ljiljana Herceg, prof.



Prezentacija nove topografske karte Hrvatske



U organizaciji Udruge geodeta Brodsko posavske županije u Velikoj vijećnici zgrade županije predstavljen je projekt nove topografske karte Hrvatske mjerila 1: 25000.

U prepunoj vijećnici uz visoke goste: župana, dožupana, ravnatelja DGU, prezentaciji je prisustvovao i ravnatelj naše škole prof. Prskalo te učenici trećeg razreda geodetskih tehničara. Naši učenici su aktivno sudjelovali u prezentaciji postavljajući zanimljiva pitanja o tijeku izrade karte i njezinoj primjeni. Ovaj projekt rezultat je petnaestogodišnjeg rada geodetskih stručnjaka, a vrijedan je 300 milijuna kuna. Nova karta je osnova za kvalitetno prostorno planiranje, razvoj gospodarstva, turizma, poljoprivrede i zaštitu okoliša. Po završetku nam je predstavljena i nova zbirka kartografskih znakova koji se koriste kod izrade karata. Sve nazočne pozdravila je naša prof. Marija Tomić, predsjednica udruge geodeta.



Matea Marić, 3. k

Nove projekcije

Projekcijski koordinatni sustav Republike Hrvatske za potrebe katastra i detaljne državne topografske kartografije je: Koordinatni sustav poprečne Mercatorove (Gauss-Krügerove) projekcije – HTRS96/TM, sa srednjim meridijanom 16°30' i linearnim mjerilom na srednjem meridijanu 0,9999.



Dani hrvatskog jezika (11.-26. ožujka 2011.)

Hrvatski se jezik voli znanjem!

Iako neki znaju reći kako se hrvatski jezik ne treba učiti – jer ga svi znamo – to ipak nije tako. Hrvatski se jezik voli znanjem, jer svi ne znamo sve. Jezična pismenost izrazito je bitna, to je stvar kulture, a između ostalog i govori nam o tome koliko smo obrazovani. Stoga je izrazito ružno vidjeti kako i obrazovaniji ljudi s fakultetima posjeduju nisku razinu jezične kulture. Učenice 3. d razreda pokazale su suprotno.



Svake se godine, već dvadeset godina od 11 do 26. ožujka održavaju Dani hrvatskoga jezika.

Tako su i ove godine učenici naše škole sudjelovali na jezičnom kvizu koji je bio upriličen u Gradskoj knjižnici u Slavanskom Brodu te su natjecateljima dodijeljena priznanja i pohvalnice. Jezični je kviz organizirala djelatnica Gradske knjižnice Mirna Grubanović, a na kvizu su sudjelovali trogodišnji smjerovi Srednje škole Matije Antuna Reljkovića i Industrijsko obrtničke škole u Slavanskom Brodu. Našu su školu predstavljale učenice 3. d razreda: Ana Brkić, Anja Draženović, Monika Matijević, Jasminka Omerović i Magdalena Paun. Učenice 3. d razreda tako su se pod vodstvom mentorice prof. Marije Dabčević našle u velikom jezičnom okršaju s učenicima Industrijsko obrtničke škole. Nakon pokazane velike razine znanja i izjednačenog rezultata na red su došli i „penali“. Nažalost, što zbog mrvicu težih pitanja, što zbog sreće, učenice su izgubile za jedan bod. Na kraju su ipak pobijedili učenici Industrijsko obrtničke škole pod vodstvom prof. Ivane Rajić. Učenice su nakon početnog malog razočaranja ipak shvatile da nije toliko važno pobijediti, koliko je važno sudjelovati i pokazati veliku ljubav prema znanju i hrvatskom jeziku.

Marija Dabčević, prof.



2011. - GODINA VOLONTERA

U srpnju prošle godine, Europski je parlament usvojio deklaraciju kojom je pozvao Europsku komisiju da 2011. proglasi godinom volontiranja. Riječ volonter označava osobu koja besplatno obavlja neku službu, dakle volontirati znači besplatno služiti.

Za postajanje volonterom potrebno je imati samo dobru volju i snagu te raditi nešto besplatno. Volontiranje otvara nove mogućnosti korištenja znanja i vještina u smjeru ostvarivanja vlastite kreativnosti i ideja u duhu dobre volje. Nesebične aktivnosti pomaganja drugima jačaju zajednicu i pozitivno utječu na živote ljudi. Volontiranje otvara nove mogućnosti korištenja znanja i vještina u smjeru ostvarivanja vlastite kreativnosti i ideja u duhu dobre volje. Istraživanje Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva iz 2005. godine pokazalo je da u Hrvatskoj volontira tek 5 posto stanovništva. Međutim, s druge strane Atlantika, volontiranje je doslovno postala tradicija. Prema podacima američke neprofitne organizacije „Network for good”, u Sjedinjenim Američkim Državama nekom volonterskom aktivnošću bavi se otprilike 109 milijuna odraslih, što je 56 posto odraslog stanovništva.

Volontiranje u Slavonskom Brodu zasad nije jako zastupljeno. Prošle godine u Zlatnom Cekinu tri se tjedna održavalo volontiranje s ciljom da se razvesele djeca, a da se mlade Brođane potakne na razmišljanje o volontiranju. Također, imamo i udrugu „Spas”. To je udruga volontera koja se bavi zbrinjavanjem napuštenih životinja, ali uz jako slabe uvjete teško je postići nešto više. Svaki čovjek može biti volonter, ne mora biti u grupi volontera, neka se samo okrene oko sebe i vidjeti će ljude kojima bi pomoć dobro došla. S volontiranjem ne samo da ćete usrećiti druge, nego ćete i vi biti sretni...

Ivona Marić, 2. h

Udruga Victus - Slavonski Brod

1. Kako je udruga Victus započela sa svojim radom?

Udruga Victus je sa svojim radom započela u 5. mjesecu 2010. godine. Baš na Facebook-u bilo je razgovora o tome kako je odnos prema životinjama svakim danom sve gori i kako se na našim ulicama iz dana u dan nalazi sve više napuštenih pasa kojima je potrebna naša pomoć. Odlučili smo se sastati i razgovarati o tome, shvatili smo da se treba nešto poduzeti i odlučili smo djelovati. Tako je došlo do osnivanja udruge Victus.

2. Što sve obuhvaća rad udruge?

Rad udruge obuhvaća pomoć i zbrinjavanje napuštenih životinja u okviru naših mogućnosti. Nažalost, za sada nemamo niti sklonište niti pomoć od grada tako da sa svojim sredstvima i dobrom voljom volontera i simpatizera spašavamo i udomljavamo napuštene životinje.

Udruga je osnovana u cilju privremenog i/ili trajnog zbrinjavanja napuštenih, izgubljenih i odlutalih životinja na području Brodsko-posavske županije do trenutka udomljavanja ili do starosti (prirodne smrti) životinje. Udruga ima za cilj borbu protiv svih oblika zlostavljanja i napuštanja životinja, poboljšanje kvalitete života i zdravstvenog stanja životinja, povećanje osjećaja odgovornosti i razine svijesti građana, educiranje i senzibiliziranje javnosti o brizi za životinje i poticanje udomljavanja životinja (kao i njihovo mikročipiranje), te sukladno tomu potičemo, koordiniramo i usmjeravamo aktivnosti svojih članova u ostvarivanju zajedničkih ciljeva i zadataka u skladu sa Zakonom. Za sada nam je i primarni cilj edukacija i poticanje mladih na području našeg grada na zaštitu i brigu za napuštene životinje.

3. Pronalazite li napuštene životinje sami?

Napuštene životinje ponekad samostalno pronađemo, ali pozivaju nas i građani i simpatizeri koji podržavaju naš rad i javljaju nam gdje se nalaze napuštene ili ozlijeđene životinje.

4. Koliko ste životinja uspješno udomili?

Od 6. mjeseca do danas je sretno udomljeno otprilike 200 životinja!

5. Kako se može pomoći udruzi?

Udruzi se može pomoći volonterskim radom, dakle sudjelovanjem u udomljavanju, zbrinjavanju i raznim akcijama koje će udruga organizirati. Zatim započinjanjem edukacijskih programa u školama, te osobito pronalaskom stalnih ili privremenih udomitelja. Udruzi se također može pomoći donacijama, novčanim ili u hrani, lijekovima i slično, a upravo je u tijeku otvaranje žiro-računa udruge Victus koji će biti objavljen na FB stranicama Udruge Victus.



8. Smatrate li da će udruga u skoroj budućnosti imati više volontera i da će se svijest o životinjama proširiti?

Mi se tome apsolutno nadamo i to nam je jedan od glavnih ciljeva uopće. Smatramo da će u skoroj budućnosti udruga imati puno više volontera i ljudi koji su zainteresirani za rad i pomoć udruzi i napuštenim životinjama. Svakim danom imamo sve više ljudi koje zanima na koji način mogu pomoći i sudjelovati u radu udruge Victus.

Da bi se svijest o potrebi zaštite životinja proširila potreban je usklađeni rad mnogih i želja da se nešto promijeni i da se poboljša, ali mi svakako nastavljamo raditi na tome, to nam je zajednički cilj i sigurni smo da ćemo u toj nakani i uspjeti, i to u što skorijoj budućnosti!

6. Kako vas se može pronaći i kontaktirati?

Za sada se sa članovima Udruge može stupiti u kontakt preko Facebook-a, i to na stranici Udruga Victus ili Azil u Slavonskom Brodu ili na kontakt telefon br. 098 164 7152.

7. Imate li sponzore?

Za sada još uvijek nemamo sponzore, ali uskoro planiramo uputiti zamolbe na adrese tvrtki koje bi nam mogle pomoći i s kojima bi pronašli zajednički interes

Martina Lubina, 2. h

ENGLISKI JEZIK

English Workshop

U engleskoj radionici (English Workshop) učenici su vrlo aktivno radili s prof. Karaicom proširujući svoje znanje engleskog jezika.

Postavljeni su ciljevi - sudjelovanje u događanjima u školi i gradu, sudjelovanje u natjecanju u kreativnom pisanju za Cambridge. Uz učeničko obilježavanje Božića i završetka prvog obrazovnog razdoblja organizirali smo slušanje i učenje pjesama za Božić, te pjesme Imagine, Johna Lennona. Pokazali smo i dio američke tradicije - pečenje sljeza (marshmallows) za učenike i profesore.

Najaktivniji učenici bili su Dajana Romić, 3.h; Vatroslav Živković i Martina Lubina 2. F; Sara Deket i Monika Banić 1.g; koji su pomagali i u radu Udruge Victus-volontera za zaštitu životinja u našem gradu. Povremeno su se u rad uključivali i učenice Antonela Kljaić i Ivana Novak, 1.h, te Maja Serba 3.b. Većina ovih učenica čita knjige Cambridga i pisat će za natječaj u kreativnom pisanju. Želimo im uspjeh!

Dajana Romić, 3h



Thirty years ago
JOHN LENNON
was assassinated
Imagine
...
Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world
You may say that I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will be as one

"Part of me suspects I'm a loser and the other part thinks I'm God Almighty."

"We're more popular than Jesus Christ now. I don't know which will go first. Rock and roll or Christianity."

"Life is what happens to you while you're busy making other plans."

(John Lennon)

Martina Lubina, 2. f

Victus - a group of animal rights activists

One of the saddest things is to see stray pets in the streets. The usual reasons why people abandon their own pets are allergies, or they are moving to another place and they can't take the pet with them, or they aren't having enough time for a pet. Several volunteers, in Slavonski Brod want to build a shelter for abandoned animals. Via Facebook profile they have been trying to find adopters for animals and good people who are willing to donate food and money.

In 2010 they managed to find homes for 124 animals. Right now they are taking care of over 50 animals and without people donations, covering expenses such as food, shelter, medicines and medical care it wouldn't be possible to keep them alive. Animals are currently in the temporary foster and they are waiting for their new family. The city authorities don't allow them to build a shelter because they don't have enough financial resources to provide all the necessary things. Nothing can stop the volunteers who are full of love to continue helping animals.

If you are willing to donate to homeless animals, or you want to rehome some of them, you can contact volunteers via email at:

* victussb@gmail.com

* udrugavictus@gmail.com

Or you can go to their Facebook profile "Udruga Victus" and see pictures of animals without home.

Adopt, don't buy!

Deket Sara i Monika Banić



Tjedan psihologije u Hrvatskoj

U razdoblju od 14. do 20. veljače 2011. tjedan psihologije u Hrvatskoj tradicionalno organizira Hrvatsko psihološko društvo već 4.godinu. Cilj obilježavanja ovog tjedna je upoznavanje javnosti s mogućnostima pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete života sugrađana i šire zajednice. U obilježavanje ovogodišnjeg Tjedna psihologije aktivno se uključilo i Hrvatsko psihološko društvo Brodsko-posavske županije. Hrvatsko psihološko društvo Brodsko-posavske županije udruga je osnovana 1998.god. s ciljem okupljanja psihologa s područja cijele županije i zastupanja njihovih profesionalnih interesa promoviranjem psihologijske djelatnosti.



Temeljni cilj Društva jest:

- 1) skrb o profesionalnim interesima i profesionalnim zadaćama psihologa na području županije Brodsko-posavske
- 2) razvoj i popularizacija svih grana teorijske i primijenjene psihologije i skrb o društvenom položaju i promidžbi psihologije kao struke

U našem gradu Tjedan psihologije obilježen je nizom aktivnosti. Na taj se način ljudima više približilo područje psihologije i pokazalo da psihologe ne posjećuju samo oni koji imaju problema s mentalnim zdravljem. U našoj školi su u sklopu ovog tjedna održane radionice za učenike trećih razreda u svrhu prevencije nasilja u adolescentskim vezama. Učenici trećih razreda upravo su u razdoblju koje je rizično za prva iskustva nasilnog rješavanja sukoba i nerazumijevanja u ljubavnim vezama. U ovom razdoblju postoji i opasnost da usvoje nasilne obrasce ponašanja. Aktivnim sudjelovanjem u radionicama učenici su osvijestili prava u ljubavnim vezama i razjasnili pojam dobre i sigurne veze.



Otvoreno su govorili o svojim iskustvima i izrazili vlastite stavove. Većina učenika je nasilnu ljubavnu vezu prepoznala u odnosima svojih prijatelja ili poznanika, a neki učenici su čak i bili dio nasilne ljubavne veze. Upravo ove povratne informacije potvrdile su da je potrebno podići svijest o oblicima nasilja i načinima njihova sprječavanja, te će se ovakve radionice u školi i dalje provoditi.

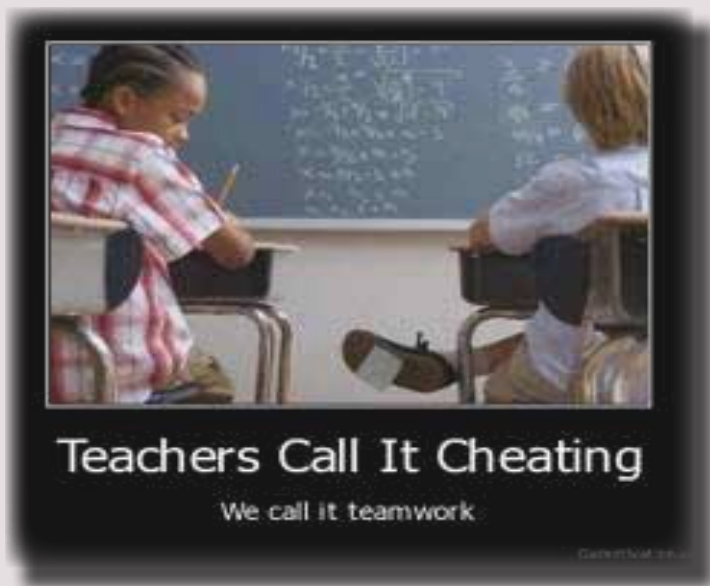
Tea Botica, psihologinja

VARANJE NA ISPITIMA

Sama riječ varanje puno govori, a odnosi se na prevaru nekoga ili nečega... Svrha je varanja ostati nezamijećen i nekažnjen, a pri tom ostvariti vlastitu korist Mnogi učenici naše, a i drugih škola, varaju. Proveli smo i anketu, a njene rezultate donosimo na kraju.

Svatko od nas barem je jednom u životu varao na ispitima. Ono može biti na razne načine. Velika većina osoba koja idu u školu varaju, a ponajviše sa šalabahterima. Postoje razne metode varanja na ispitima, a neke od metoda su sakrivanje šalabahtera u majice, pisanje toliko sitnih šalabahtera da ih nekada ni sam ne možeš pročitati, stavljanje u rukav od majice, a onda shvatiš da je onaj šalabahter koji se najviše vidi najbolji jer profesori ga najmanje primjećuju itd. Sve ovisi koliko je čovjek maštovit i oprezan. Po mom mišljenu varanje je katkad pogrešno, a katkad i jako dobro. Mislim da je dobro zato što jednostavno stvari koje ponekad učimo uopće nisu bitne niti važne, to je samo preopterećenje za nas. Zbog toga mislim da je dobro nekada prepisati jer ipak ne možemo ni mi uvijek sve znati, a i sa samim pravljenjem šalabahtera čovjek uči i jednostavno nekada ne razumijem svrhu šalabahtera, jer da čovjek par puta pročita ono što je napisao mislim da bi test napisao za dobru ocjenu, a ovako samo riskiramo. U drugu ruku, mislim da nekada baš i nije dobro, zato što onda ne naučimo, nego jednostavno prepíšemo dobijemo dobru ocjenu, a poslije ništa ne znamo, a i zašto bi netko učio za nas?! Svatko svoje ocjene zavrjeđuje i mislim da nije baš lijepo iskorištavati tuđe znanje.

U životu postoje razne vrste varanja, od prevara „voljene osobe“ do zlobnih i okrutnih prevara ljudi. Takvo ponašanje kvari zajednicu u kojoj živimo. Svugdje samo slušamo kako je ovaj ukrao ovo, onaj ono, i jednostavno ne znamo što reći na to.



Gdje vodi takav svijet? Mislim da to vodi u propast na kraju ćemo početi sami od sebe krasti. Takvi smo mi ljudi, postajemo okrutni i bezobrazni, služimo se svim sredstvima da dođemo do svog cilja, a da pritom ne gledamo oko sebe, da ne gledamo kako krademo sami od sebe... Čudno je to kakav je već svijet, a kakav će biti kada budu živjela naša djeca. Onda se zapitam, zar nikome nije bitna budućnost onih koji ostaju poslije nas. Po mome mišljenju ne mislim da će osoba koja vara na ispitima biti varalica i poslije u životu, ali sa psihološke strane velika je vjerojatnost da hoće jer svaki čovjek uvijek krene s malo. Mislimo: „Pa što, prevarili smo profesora.“ Da, no danas je to profesor, a sutra će to biti prijatelj, obitelj i tko zna tko još... Nikada nisam nikoga cinkala za prepisivanje ili takvo nešto. O ljudima koji cinkaju mislim da nisu u redu, jer ako se oni nisu mogli snaći zašto drugi ne bi mogli. Ne volim nikakvu vrstu izdaje ili cinkanja pa tako ni to. No ipak, neka sve ostane samo na prepisivanju testova...

Ivona Marić, 2. h



U današnje vrijeme kina se ne posjećuju kao i prije, prvenstveno mi stanovnici Slavonskog Broda koji u svom gradu nemamo kino. Najstarija zgrada kina u Brodu, zgrada kina „Brod“ koje je pod nazivom „Apollo“ počelo s radom 1920., a 2009. se počela preuređivati za potrebe Centra mladih, a prostor kina „Hrvatski dom“ ostao je prazan i neiskorišten i sve zapušteniji.

Dana 26.05.2010 učenici tadašnjeg 2. k razreda, smjer Geodetski tehničar, krenuli su u posjet izložbi „Povijest brodskih kina“. Dočekali su nas voditelji izložbe Domagoj Zovak i Katarina Aladrović koji su nas uveli u povijest brodskih kina. Puno smo toga vidjeli, a i naučili. Vidjeli smo inserte iz starih, ali i najboljih svjetskih ikad snimljenih filmova.

O povijesti brodskih kina može se reći jako puno: od jednog putujućeg bioskopa u Brodu na Savi (1906-1910) pa sve do izgrađenosti kina u samostalnoj Republici Hrvatskoj (1990-2010).

Prvo spominjanje putujućeg bioskopa u Brodu na Savi nalazimo u „Brodskom tjedniku“ od 13. listopada 1906., no ne navodi se ni naziv niti mjesto održavanja predstava. U svibnju 1910. u grad na Savi stiže jedan od najvećih bioskopa toga vremena „Grand bioskop Apollo“ i u gradu ostaje samo nekoliko dana. Iako je u Brodu 1910. osnovano stalno kino, putujući bioskopi i dalje su aktivni, pa tako čak i jedan Brođanin, Većeslav Švehl, dobiva dopuštenje 1931. za prikazivanje kinematografskih predstava na području Savske Banovine, a poslije 1945. u mjestima koja nisu imala stalno kino putujući bioskopi bili su jedini način za približavanje filma širim slojevima pučanstva.

Gradnja prvog stalnog bioskopa (kina) „Urania“ u Brodu na Savi, započela je 1910., a u rujnu iste godine kino je počelo s radom. Prva filmska predstava je održana 18. rujna 1910., a novine „Posavska Hrvatska“ tim su povodom pohvalile uređenje zgrade kina, program i cijene.



Jedno od zanimljivih kina bilo je kino „Apollo“ (1920-1941). Nalazilo se u Starčevićевой ulici. Od 1925. godine ustalile su se najave u novinama za filmove u „Apollu“, pa je te godine u studenom stigla i reklama za najveći film svijeta „Deset Božjih zapovijedi“. Prvi ton-film prikazan u „Apollu“ je „Hiljadu i druga noć“ 1. siječnja 1934.

U razdoblju od 1927.-1941. otvoreno je novo kino pod nazivom „Hrvatski dom“. Zahvaljujući dobrotorki Aureliji Kuss-Bogdanović, koja je poklonila zemljište za njegovu gradnju, povodom tisućgodišnjice krunjenja Kralja Tomislava, 8. rujna 1925. svečano je otvoren „Hrvatski dom“. Za vrijeme NDH nekoliko je mjeseci u zgradi „Hrvatskog doma“ bila nastava gimnazije, budući da je zgradu brodske gimnazije uzela njemačka vojska za svoje potrebe.



Ratom u Jugoslaviji 1941. i uspostavom NDH dolazi do vlikih društveno-političkih promjena koje su se reflektirale i na kinematografe. U to vrijeme Ured za etični nadgled strogo je vodio nadzor nad jezikom pa su tako 1941. izmjenjeni i neki nazivi vezani za kinematografiju. Fotografija je postala svjetlopis, film slikopis, kino slikokaz.



Brodski kinematografi u samostalnoj Republici Hrvatskoj od 1990.-2010.

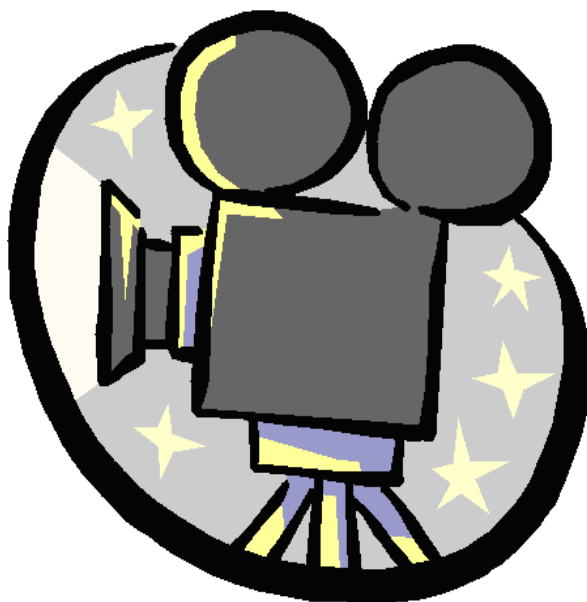
Slomom komunizma u Hrvatskoj dolazi do promjena koje su vidljive i u samim imenima kina u Slavonskom Brodu. Kino „Jadran“ 1990. mijenja ime u kino „Hrvatski dom“, a kino „Partizan“ u kino „Brod“. Dobri filmovi doista mogu vratiti publiku u kina. Najgledaniji hrvatski film, Brešanov „Kako je počeo rat na mom otoku“ tijekom 11 dana prikazivanja u kinima Posavske Hrvatske vidjelo je 9 411 kino-posjetitelja, na ukupno 26 predstava.



(NE)rad brodskih kinematografa danas

Zadnja novinska najava za filmove u kinu „Hrvatski dom“ je iz kolovoza 2007. godine iako se uprava Posavske Hrvatske s problemom neisplativosti prikazivanja kinopredstava borila godinama, a još od 2005. se najavljivalo zatvaranje i zadnjeg kina u gradu Brodu, ako se ne osigura financijska pomoć Grada. Nažalost, 100 godina od početka rada prvog stalnog kina u Slavonskom Brodu, kada bi se trebale održavati svečane kino-projekcije u čast bioskopa „Urania“, Brođani nisu u mogućnosti uživati u posebnom ugođaju gledanja filмова s velikog ekrana. Činjenica kako i mnogi drugi hrvatski gradovi nemaju funkcionalnu kino dvoranu ne bi trebala biti izgovor, već sano poticaj investitorima da ulažu u kinematografsku djelatnost na korist svih, a unatoč internetu i videotekama.

Tomislav Bazina, 3. k



SVADBENI OBIČAJI U MOM KRAJU

Današnji mladenci u organiziranju svadbenih svečanosti uvode sve više novih detalja i novina koje nam donose mediji prikazivajući vjenčanja poznatih faca. Uz priču jedne bake, a i iz danas slušanih pjesama i bečaraca saznajemo kakvi su bili svadbeni običaji u našem kraju. Već rađanjem kćerke majka ju je počela pripremati za udaju. Umorna od teškog svakodnevnog posla, navečer umjesto odmora počinje se šlingati i vesti novo ruho za kćer. Za toplih ljetnih dana valjalo je očupati guske, a kad stupe zimske duge večeri čijalo se perje i pripremali jastuci. Odrastanjem počima i upoznavanje mladih, ašikovanje. Nakon javne objave da mladi „divane“ roditelji idu na „ogled“ - upoznavanje i dogovor za zaruke. U tijeku zaruka ispred kuće buduće mlade seoski bečari zapale slamu kako bi svi znali da je u kući cura zaručena. Slijede velike pripreme za svatove. Prije vjenčanja tri puta se „naviste“ s oltara. U utorak prije svatova 7-8 kola voze djevojačku otpremninu. Uz ruho, pokućstvo, ormare, vozili su se i jastuci - 6 do 10 komada. Mladoženja je svježe okrećio sobu, a mlada ju je opremila svojim „ruvom“. Krevet je posebno spremljen. Ispod su perine i jorgani, gore šlingane i necane ponjave i ponjavac, pa jastuci do plahona



Reza i Martin Alković, vjenčani 1946. u Bukovlju

Tijekom svatovskih dana sobica bi bila kao izložbeni prostor. Ključeve bi čuvala svekrva i rado znatiželjnicima pokazivala mladino ruho. Sva raspoloživa kola posebno su ukrašena i spremna za vožnju svatova. Po mladu idu djeverovi i svirači. Nakon kupovine „cipele“ da mlada može na vjenčanje idu do crkve gdje ih čekaju ostali svatovi. Mlada kiti svatove ružmarinom te nakon vjenčanja idu kod mlade na ručak.

Značajniji svatovi su okićeni peškirimama koje je mlada vezla dok je cura bila. Rodbina dariva mladu te poslije blagoslova kreću kod mladoženje. Odlazeći iz svoje kuće sa suzom u očima ipak zapjeva.



„ Stala nogom na potegu pa sve veli neću,
a na kuma namiguje da se kola kreću“

Kod mladoženje u krilo joj sjeda najmlađe djetē, a ona ga dariva peškirom i jabukom. O tijeku svatova brinuo se čavo ili čauš. Isti je na zabavan i razgovorljiv način sa šalama animirao sve svatove na veselje. Nakon cjelovečernjeg slavlja ujutro rodbina dolazi umivati mladu. Skupljeni oko đerma na poseban način su grabili vodu. Rodbina je spuštala vjedro u bunar, a mlada je izvlačila vodu. I tako su naširoko i nadugačko seoski dušebrižnici pričali kako je bilo u svatovima. Koliko je mlada imala dukata, kakva je bila kumovska čast, šta se jelo, kako su torte bile nacifrane i koja je cura ili snaša bila spremljena u svili ili veluru.

Matea Marić, 3.k



„ Ne mogu se na krevet popeti
Ja se sjeti pa šaraglje meti “

„ Na snaši bil se šlajer vije
Ko kad zimi snig salaš pokrije “

Vrijeme je za ludovanje !

Sumnjam da ću ikada biti dio šarene mase na nekom od svjetskih karnevala. Vjerojatno nikada neću otići u Rio de Janero, Veneciju ili Rijeku kako bih na par dana zaboravila prepreke i boljke današnjeg vremena. Prilično sam sigurna u to, no srce mi svejedno čudno zaigra dok gleda nove klince kako proživljavaju svoje najljepše dane, ostvaruju tajnovite želje i postaju prinčevi, princeze, superheroji, vještice, vile i čarobnjaci. Danas su mladi opijeni krivim idealima i opterećeni predrasudama, pa im događaji poput maškara ne predstavljaju ništa dol i povod za ismijavanje onih koji su još uvijek kadri odšetati na igralište mašte i postati lik iz najljepših snova. U ponositoj Slavoniji ne manjka pokladnih, tj. „bušarskih“ običaja. Bake i djedovi često znaju govoriti o veselim povorkama gdje su muškarci postajali žene, a žene bi odjednom dobile brkove i mrka lica te postali muškarci. Pjevali su bušarice, poneku popili i tako se oprostili od nečistih dana jer nakon pokladnog utorka dolazi Pepelnica i Korizma - vrijeme duhovne i tjelesne obnove svakog kršćanina. Danas se maškare obilježavaju na prilično komercijaliziran način. Sve se svodi na odlazak do trgovačkog centra i kupovanje gotovog kostima s čime nestaje čar koju nosi na ponos vlastoručno izrađenu odjeću. Još intrigantnije je sve veće zapuštanje maškara jer bivaju zamijenjene američkim „Halloweenom“. Mislim da bi ljudi trebali probuditi sami u sebi svijest i osjećaje za trajne vrijednosti, tako i za običaj poklada koji nikako ne bi smio nestati. Oslobodimo se srama, uzmimo igle u ruke, od mamine stare haljine izradimo najluđi kostim i uključimo se u šarenu povorku barem sljedeće godine!

Blagica Marić, 3.k

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA

Stvaralački pristup osposobljavanju učitelja u Požegi

Međunarodna konferencija Stvaralački pristup osposobljavanju učitelja se održala od 28. do 30. rujna 2009. godine u Požegi. Konferencija je organizirana kao niz interaktivnih susreta sudionika čime se izbjegava monotona izlaganja i prezentacije. U Gradskom kazalištu se održavao svaki dan po jedan „Interaktivni plenum“ i desetominutna izlaganja „Šest šešira“, okrugli stolovi, radionice i World Caffè održavala su se u Osnovnoj školi „J.Kempfa“. Na konferenciji su aktivno sudjelovali pored domaćih znanstvenika i gosti iz inozemstva: Margaret Farren Ph D School of Education Dublin City University Ireland, Jack Whitehead Ph D Department of Education University of Bath United Kingdom, Marie Huxtable The University of Bath Department of Education United Kingdom, Yvonne Crotty School of Education Dublin City University, Catherine Dean Strathmore University Nairobi Kenya. Više možete saznati o Međunarodnoj konferenciji na: www.pedagogija.net/kreativnost/moodle/index.php.

Naš profesor Vehid Ibraković bio je aktivni sudionik Međunarodne konferencije Stvaralački pristup u osposobljavanju učitelja



Evo što prof. Ibraković kaže o: akcijskom istraživanju, kreativnosti i sudjelovanju na konferenciji:

Na konferenciji Stvaralački pristup osposobljavanju učitelja sam bio voditelj radionice Kreativnost u radno - tehničkom području zajedno sa Sanjom Vidović učiteljicom tehničke kulture iz Đakova i Vericom Kuharić pedagoginjom iz Đakova. Radionica je trajala 90 minuta, suština radionice je iskustveno učenje sudionika, osmislili smo aktivnosti u kojima sudjeluju svi sudionici, a zatim se o toj aktivnosti i stečenim iskustvima razgovara dajući sudionicima da sami izraze što su doživjeli i naučili.

Drugo akcijsko istraživanje proveo sam u okviru projekta tijekom 2008/09. godine „Razvoj stvaralaštava u cjeloživotnoj edukaciji učitelja“ voditelj projekta Dr. sc. Ladislav Bognar, red. prof. Učiteljski fakultet u Osijeku. Tema mog akcijskog istraživanja je bila „Kreativnost u nastavi bilinogojstva“ English veresion: <http://pedagogija.net/kreativnost/radovi/lbrakovic.pdf>. Izvještaj akcijskog istraživanja pod naslovom „Poticanje kreativnosti u nastavi bilinogojstva“, objavljen je kao zajednički rad u suradnji sa Dr. sc. Brankom Bognarom, višim asistentom na Filozofskom fakultetu u Osijeku u međunarodnom časopisu Educational Journal of Living Theories - EJOLTS <http://ejolts.net/node/140>, [http://ejolts.net/files/journal/2/2/lbrakovic_Bognar2\(2\).pdf](http://ejolts.net/files/journal/2/2/lbrakovic_Bognar2(2).pdf) Video zapise nastave o primjeni kreativnih tehnika u nastavi možete pogledati na <http://www.youtube.com/watch?v=OQE6FVSMsyo>

O akcijskom istraživanju izdavačka kuća Profil objavila je knjigu pod naslovom:

Poticanje kreativnosti učenika / Enhancing Student Creativity,

http://www.profilinternational.hr/index.php?option=com_content&task=view&id=1716&Itemid=208

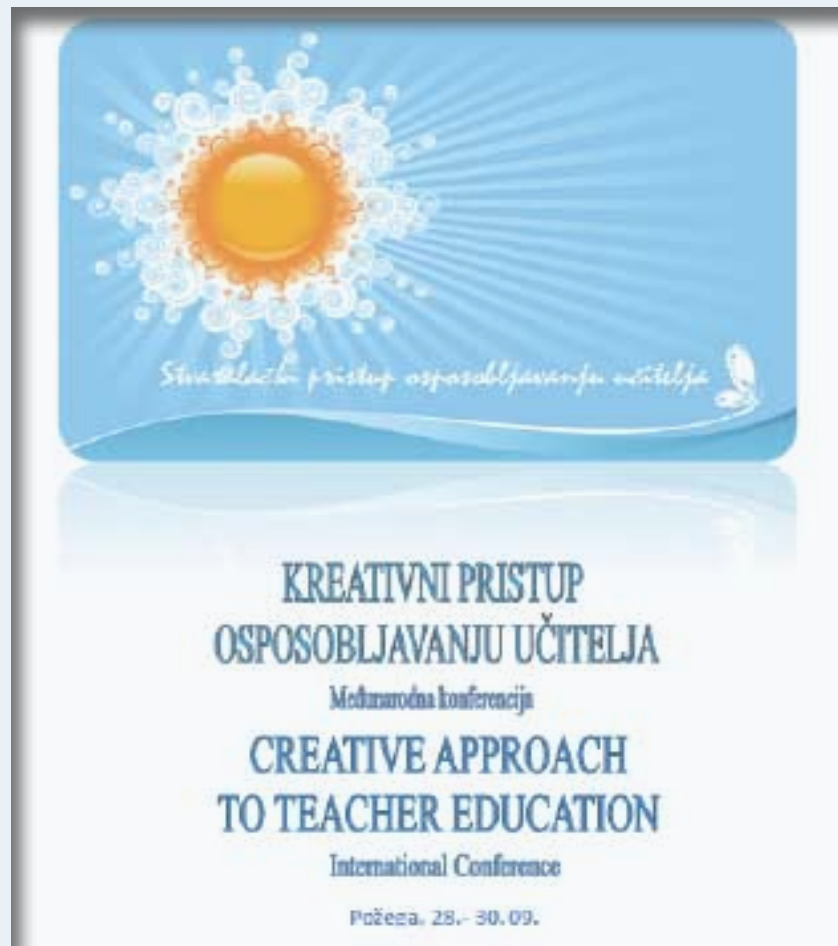
Knjiga radova sadrži radove koji su prijavljeni na međunarodnu konferenciju Kreativni pristup osposobljavanju učitelj. Autori ovih radova su sveučilišni profesori, studenti budući učitelji, ali i pedagozi, učiteljice i učitelji razredne nastave, nastavnici i nastavnice, profesori i profesorice osnovnih i srednjih škola, suradnici na izdavanju školskih udžbenika, polaznici doktorskih studija. Pored sudionika iz Hrvatske i Srbije tu su i sudionici iz Engleske, Irske, Poljske, Turske i Kenije. Na stranici 307-322 ove knjige nalazi se tekst o akcijskom istraživanju pod naslovom Kreativnost u nastavi bilinogojstva profesora Vehida Ibrakovića.

Sažetak: Briga o kreativnosti u školskim uvjetima jedna je od najvažnijih zadaća suvremene škole koja prije svega mora polaziti od potreba djeteta, ali isto tako i od potreba suvremenog društva u kojemu kreativnost predstavlja osnovnu polugu razvoja. Zbog toga sam proveo akcijsko istraživanje čija je svrha bila omogućiti učenicima da osjete u nastavi slobodu i maštu te na kreativan način sudjeluju u planiranju nastavnih aktivnosti kako bi zavljeli poljoprivredu. Učenici su tijekom istraživanja pokazali da mogu uspješno sudjelovati u planiranju aktivnosti te da su samostalni i aktivni u ostvarivanju tog plana. U narednom akcijskom istraživanju biti će potrebno poraditi na unapređivanju njihove kreativnosti koja u ovom istraživanju još nije došla do punog izražaja.

Ključne riječi: akcijsko istraživanje, kritički prijatelji, kreativnost, nastava

Učešćem na konferenciji sudjelovao sam u poticanju kreativnosti osposobljavanja učitelja i budućih učitelja, a time i njihovih učenika osnovnih i srednjih škola. Na taj način u europskoj godini kreativnosti dao sam svoj doprinos razvoju ljudskih potencijala koji su osnovni činitelj društvenog razvoja.

Grgić Josipa 2a, Perić Irena 2a i Zečević Mihaela 2a



MLADI I SEKSUALNOST

Već ste „veliki“ i sve znate o seksualnosti? Jeste li baš sigurni? S kime ste o ovoj temi razgovarali i koliko je ta osoba „iskusna“ po tom pitanju?

Seksualnost je oduvijek bila tabu tema. Nekim mladim ljudima nije teško otvoreno razgovarati o seksualnosti dok drugima ovakva tema izaziva nelagodu i nevoljko pričaju o svojim iskustvima. Uglavnom mladi rijetko razgovaraju s roditeljima o seksu. Svašta ih zanima i i opterećeni su nedoumicama, predrasudama i pogrešnim spoznajama no ne žele takvo pitanje postavljati svojim roditeljima. Mnogi se stide pitati pa zato u životu i prave greške koje ih skupo koštaju, što od opasnosti brojnim infekcijama i spolno prenosivim bolestima, što neželjenim trudnoćama. Danas u internet-epohi mladi većinu informacija dobivaju putem računala. Ovakav put učenja i nije loš dok god se mladi zanimaju za ovakve teme, ali stvarni problem nastaje kada se mladi upuštaju u seksualne odnose misleći kako sve znaju i da je mala šansa da se baš njima dogodi nekakva spolna bolest ili neželjena trudnoća.

Danas mladi ljudi osim od najčešće majki nekakve informacije o reproduktivnom zdravlju i spolnosti dobiju i na satovima biologije u osnovnoj i srednjoj školi. Najviše informacija o seksualnosti mladi ljudi upijaju od svojih vršnjaka, što ponekad i nije dobro. Naime, nitko ne zna baš sve, a kriva informacija o tako važnim pitanjima ponekad može i naštetiti. Stoga ne nasjedajte na kojekakve priče i pričice, već se radije informirajte kod liječnika, ako već o nečemu ne možete razgovarati s roditeljima ili nastavnicima.

SEKSUALNI ODGOJ U ŠKOLAMA

O seksualnom odgoju u školama mnogo se u zadnje vrijeme govorilo u medijima. Tako smo mogli čuti da se planira ovakav predmet uvesti u srednje škole, pa da to pitanje još nije definirano, pa da se ne zna hoće li se uvesti, pa da se još uvijek neće uvesti, i tako u nedogled. Jedina je poznata i stopostotna činjenica da spolni odgoj počinje u obitelji i da se nastavlja tijekom školovanja. Prema zadnjim riječima ministra znanosti i obrazovanja od 23. Ožujka 2011, spolni se odgoj ne planira uvesti kao zasebni predmet već njegove značajke treba ugraditi u kurikulum putem ostalih predmeta.

A evo i rezultata ankete provedene u 3. razredima naše škole. Konačni zaključak, dragi čitatelji, prepuštamo Vama! Donosimo vam postavljena pitanja i statistički obrađene odgovore.

Anamarija Mađarac i Matea Marić, 3.k

Evo i podataka o spolnom životu sadašnjih trećih razreda.

1. Jeste li imali spolne odnose?

Od 106 ispitanih osoba, 65 (61,3%) osoba je imalo spolne odnose, dok 41 (38,7%) osoba nije imala spolne odnose.

2. Klamidija je jedna od najpodmuklijih spolno prenosivih bolesti ?

Od 106 ispitanih osoba 23 (21,7%) osobe misle da je to točno, 22 (20,8%) osobe misle da je to netočno, dok 61 (57,5%) osoba nije sigurna.



3. Prezervativi / kondomi su sto posto sigurna zaštita od spolno prenosivih bolesti ?

Od 106 ispitanih osoba 31 (29,2%) osoba se slaže sa tom tvrdnjom, 70 (66%) osoba se ne slaže sa tom tvrdnjom, dok 5 (4,7%) osoba nije sigurno.



Anketu provele i obradile: Anamarija Mađarac i Matea Marić, 3. k

Spolno odgovorno ponašanje i spolno prenosive bolesti

Znanje je užitak

Našu je školu dana 10.11.2010. podsjetio Dr. Dubravko Lekušić. On je u srijedu u 11.30 h u amfiteatru škole održao predavanje o spolno odgovornom ponašanju, prevenciji, ovisnosti i nasilju za 2. i 4. razrede naše škole. Liječnik projekt „ Znanje je užitak” realizira predavanjima u odgojno obrazovnim ustanovama u RH.

Što je to spolno odgovorno ponašanje?

Odgovorno spolno ponašanje podrazumijeva prvenstveno usvajanje načela ponašanja koje će omogućiti ostvarenje željenog roditeljstva i izbjegavanje neželjenih posljedica rizičnog ponašanja, a to znači, prije svega, izbjegavanje preranog stupanja u spolne odnose. Naime, vrat maternice u mladih djevojaka vrlo je osjetljiv zbog svoje anatomske-histološke građe, dok je on u nešto starijih djevojaka mnogo otporniji zbog svoje promijenjene građe. Stoga je vrlo bitno ne stupati u spolne odnose ne samo dok mentalno ne sazremo, već i fizički.

Spolno odgovorno ponašanje smanjuje spolno prenosive bolesti, a i smanjuje se broj neželjenih trudnoća.

Što se tiče kontracepcije, u današnjem svijetu postoje mnogi oblici sprečavanja neželjene trudnoće.

Vrste kontracepcije

Idealno kontracepcijsko sredstvo trebalo bi biti posve učinkovito, neškodljivo za korisnike i njihovo potomstvo, estetsko i za sve lako prihvatljivo, reverzibilno (znači da se nakon prestanka korištenja uredno uspostavi reproduksijska sposobnost) i jeftino. Takvo kontracepcijsko sredstvo nije pronađeno i upitno je hoće li ikada i biti. Ono što nam je danas na raspolaganju od kontracepcijskih sredstava i metoda, može se podijeliti u nekoliko grupa. To su:

- prirodne metode kontracepcije (prekinuti snošaj, metode za izračunavanje tzv. sigurnih dana)
- mehanička kontracepcija (kondomi, dijafragme, cervikalne kape, kondomi za žene - femidom)
- kemijska kontracepcija (razna spermicidna sredstva)
- hormonska kontracepcija (oralna hormonska kontracepcijska sredstva, hormonska kontracepcija u obliku flastera, hormonska kontracepcija s dugotrajnim djelovanjem - intramuskularne injekcije, potkožni implantati, vaginalni prstenovi, intrauterini ulošci s dodatkom hormona)
- intrauterina kontracepcija (IUD, engl. intrauterine contraceptive device), (nemedicirani ulošci, medicirani ulošci)
- sterilizacija (razne tehnike podvezivanja jajovoda, odnosno sjemenovoda)
- kontracepcija u posebnim prilikama (postkoitalna, tzv. hitna kontracepcija, kontracepcija iza porođaja).

Zato – pamet u glavu i ponašajte se odgovorno!

Martina Andrašić i Ivana Ferić, 4. g

UDRUGA SKIP

U našem gradu svakodnevno nailazimo na urbanu kulturu, pa tako i na grafite. Predstavljamo vam udrugu SKIP koja je najvećim dijelom zaslužna za ovu stranu lica našeg grada.

Udruga SKIP je osnovana 18.9.2010 i djeluje u Slavenskom Brodu. Udruga SKIP je civilna, neprofitna i nepolitička udruga za Socijalizaciju, promicanje Kulture i Prevenciju ovisnost. Potporu u radu daje im i koordinacija za udruge gradskog poglavarstva i predsjedništvo jednog brodskog mjesnog odbora koje im je izašlo u susret s prostorom. Članstvo u udruzi je besplatno i rad je isključivo volonterski.

U svom kratkom postojanju već su ostvarili uspješnu suradnju s nekim školama, drugim udrugama i klubovima sličnih aktivnosti. Broje 80-ak članova uglavnom adolescentske dobi. Već su predstavili udrugu na Katarinskom sajmu gdje je oko stotinjak okupljenih posjetitelja s oduševljenjem pratilo njihov program.

Ivan Sušac, 3. k



MATURALAC 2010.

Dok je još jedan period ljetnih tulumarenja i zezancija završavao bližio se i taj dugo očekivani 16.8. - vrhunac ljetne zabave. Da, da, .. taj dugo očekivani maturalac.

Kako smo svi slušali od prijašnjih generacija kako je maturalac nešto nezaboravno, jedva smo dočekali da krenemo.

Konačno je stigao i taj ponedjeljak – dan polaska. Brzinsko pakiranje u zadnji tren i trpanje svih potrebnih i nepotrebnih krpica u ionako premali kofer, i bili smo spremni za polazak.

Skupili smo se na parkiralištu ispred Kauflanda, oprostili se od svojih i s velikim očekivanjima sjeli u bus te konačno krenuli. Odmah smo snimili tko sve ide, i polako su počele padati prve fotke i nova poznanstva.

U međuvremenu nam se pokvario autobus pa su i tu pali nezaboravni događaji. Uslijedilo je zatim malo spavanja i uzbuđenja zbog ulaska u Austriju.

Obilazak Beča bio je brzinski, ali nimalo nezanimljiv. Očarao nas je svojom ljepotom i uglancanošću zgrada i trgova. Oko devet navečer stigli smo u Top hotel Praha. Smjestili smo se u sobe i zabava je počela.

Iduće jutro, umorni i neispavani krenuli smo u obilazak Praga. Obišli smo Starogradski trg iliti Starometske namesti i Trg Republike. Zatim smo slobodno vrijeme utrošili na trgovine, fotkanje i lutanje gradom koji nas je oduševio i građevinama i ljudima.

Obišli smo i izludirali se u razvikanom, famoznom disku u kojem nam je bilo nezaboravno. Vozili smo se rijekom Vltavom i uživali u ljepotama Praga.

Zadnji dan prošao je u polaganom ritmu - kasniji doručak i odlazak u grad.

Vrijeme je brzo proletjelo. Palo je posljednje slikanje, pozdrav čudesnom Pragu i odlazak put dragog nam Broda. Bili smo sretni što idemo kući, ali ujedno i tužni što je završio maturalac. Prepuni dojmova i novih iskustava pamtit ćemo ovih par dana i zasigurno ih se sa smiješkom sjećati.

Antonija Prgomet, 4. g





XXII. SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA REPUBLIKE HRVATSKE

PODGORA 4.- 6. listopada 2010.

XXII. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske održana je od 04. do 06. listopada 2010. godine u Podgori.

Organizatori smotre bili su :

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva dok su pokrovitelji bili Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja.

Domaćin: OŠ Don Mihovila Pavlinovića, Podgora.

Državno povjerenstvo za provedbu Smotre, na osnovu kriterija koji su propisani u Katalogu natjecanja i smotri i na osnovu plasmana na županijskim i međužupanijskim smotrama, pozvalo je na Državnu smotru u Podgori 66. Osam učeničkih zadruga plasiralo se za sudjelovanje na smotri samo na osnovu istraživačkog rada (ukupno je bilo 11 istraživačkih radova), tako da je na XXII.-oj smotri učeničkih zadruga RH sudjelovalo ukupno 74 učeničke zadruge iz svih krajeva Hrvatske.

XXII. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske okupila je više od 400 sudionika i to:

- 182 mlada/e zadrugara/ke
- 141 voditelja/ica i suradnika/ica učeničkih zadruga
- 25 članova Državnog povjerenstva
- preko 100 suradnika i gostiju

S obzirom da je naša Učenička zadruga "Tkanica" na međužupanijskoj smotri u Cerniku osvojila 1. mjesto u kategoriji srednjih škola bili smo pozvani kao sudionici smotre. Ove smo godine, osim tradicionalnog predstavljanja zlatoveza i proizvoda ekološko-vrtlarske sekcije, pokazali naše radove rađene tehnikom slikanja na svili.

Našu Zadrugu su predstavljale zadrugarke 4a razreda: Maja Matković, Jasmina Hodžić i Ivana Blažević te voditeljica Učeničke zadruge "Tkanica" i voditeljica sekcije Zlatne ruke, profesorica Božica Pandurić.





ZABORAV

Sve što je lijepo kratkog je roka
Prolazno poput onih muzičkih nota.
Zaborav dolazi na kraju u gorkom osjećaju...
Pusto oko tebe sve je kao da nikad ljubav
U tvoj život ušla nije
Sreća vrata okrenula je.

Magdalena Šišić, 4.g

OPROŠTAJ

Oprostite
Život je brz
Vlak se gubi u sekundi
Cvijet brzo procvjeta
Prolaznost
Je ispjevana nota
Oprostite
Život je brz.

Viktorija Damjanović, 4.g

LJUBAV

Ljubav je lijepa,
Nekada bude čak i slijepa.

Nikada ne ostavljaj onoga
Koga ti srce voli
Za nekoga što ti misli moli.

Ljubav nije samo san,
To je java – jasna kao dan.

U ljubavi ne treba odmjeravati
Nego tajne povjeravati...

Dominik Jagodić, 1.i)



Ja

Nisam veliki pjesnik da pišem velike stihove.
Nisam veliki čovjek da velika djela činim.
Osoba sam koja vjeruje u velike snove,
I od velikih snova i živim.

Ante Tipurić, 3. j

Samoća

Nitko nije rođen da uživa samoću.
Svatko ima srodnu dušu,
Ali potragu za njom ljudi uporno
Zaustavljaju.
Čak i biljke voljeti više znaju.
Mjesec je pronašao sebi srodne zvijezde.
Planine su se udružile jedna s drugom,
Samo su ljudi beskrajno sebični.

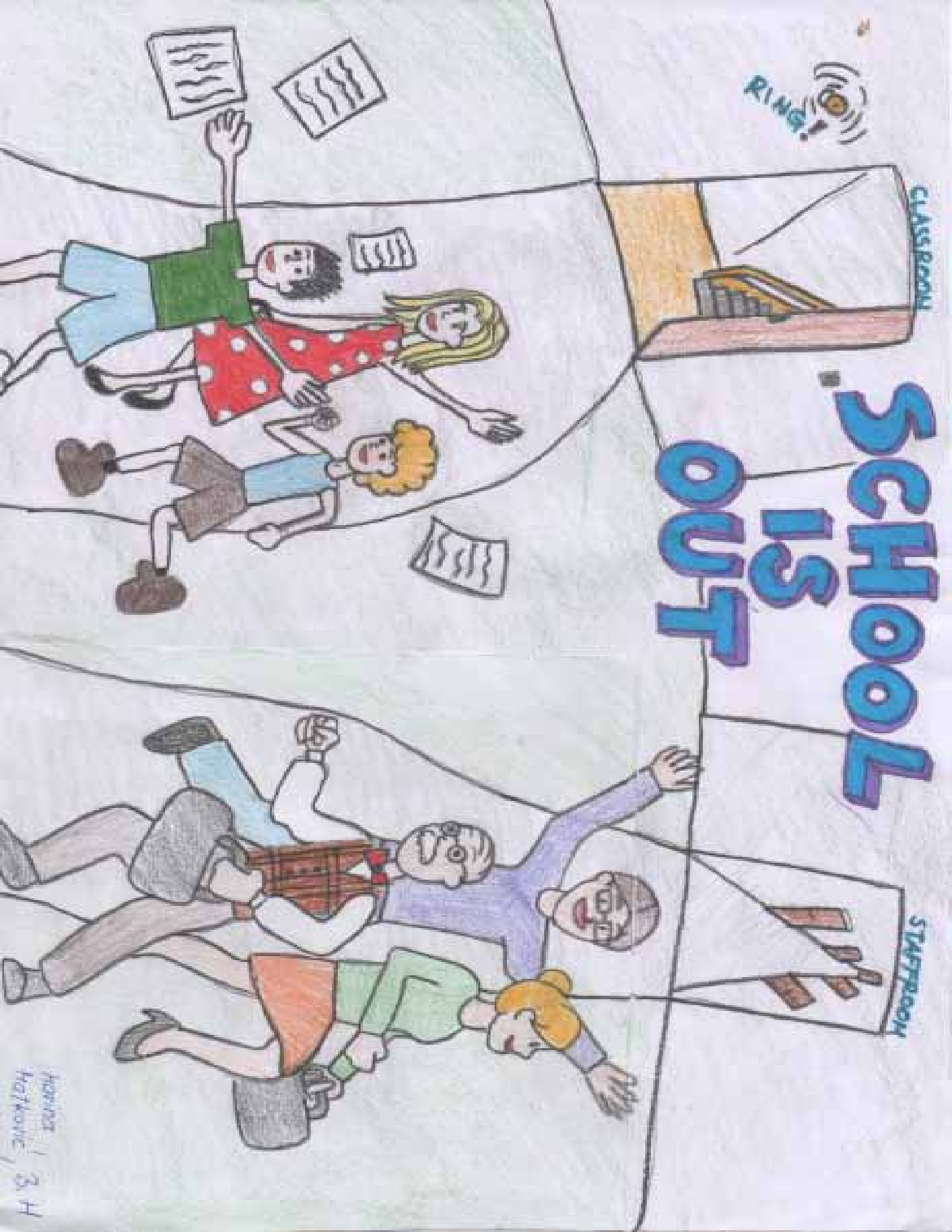
Ante Tipurić, 3. j

RING!

CLASSROOM

SCHOOL IS OUT

STAFFROOM



HOVVIS
KATKOVIC, S. H

